

CONGRESO DE DESARROLLO DOCTRINAL CONTABLE

**JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

**FAUSTINA MANRIQUE RAMIREZ
UNIVERSIDAD CENTRAL**



JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

TEMARIO

- OBJETIVOS
- HIPÓTESIS DE PARTIDA
- JURISPRUDENCIA Y LEGISLACIÓN QUE ORIENTA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN
- JURISPRUDENCIA Y LEGISLACIÓN QUE DEFINE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
- CONCLUSIONES

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

OBJETIVOS

- REFLEXIONAR SOBRE LA INCIDENCIA DE LA LEGISLACIÓN Y LA DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN CONTABLE COLOMBIANA.
- PROFUNDIZAR EN LA IMPORTANCIA DE LA LEGISLACIÓN Y LA DOCTRINA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA FORMACIÓN DE UN NUEVO PROFESIONAL CONTABLE DE CARÁCTER INTEGRAL Y UNIVERSAL.
- ENFATIZAR EN EL PAPEL QUE JUEGAN LOS DESARROLLOS DISCIPLINALES Y LA INVESTIGACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CAMINOS PARA FORMAR UN PROFESIONAL PARA EL MUNDO CONTEMPORANEO.



JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

HIPÓTESIS

LA DOCTRINA Y LEGISLACIÓN QUE HA INCIDIDO EN LA EDUCACIÓN CONTABLE COLOMBIANA, TIENE DOS VERTIENTES CLARAMENTE DEFINIDAS:

UNA QUE DEFINE Y ORIENTA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO (LEGALISTA)

Y LA OTRA, QUE ENCAMINAN AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS (A LAS INSTITUCIONES, AL CURRÍCULO, LA PEDAGOGÍA, LA DIDÁCTICA, LAS COMPETENCIAS, LA FLEXIBILIDAD, ETC.), AL LOGRO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNIVERSAL.

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

QUE ES UNA PROFESION?

Es la especialización o coordinación de una actividad o servicio que implica la consolidación de conocimiento, prácticas, competencias y disposiciones que son puestas al servicio de diferentes situaciones y escenarios ocupacionales y laborales.

La profesión existe bajo la forma de prácticas con soporte multidimensional del conocimiento que implica la yuxtaposición de disciplinas. Para hablar de profesión es necesario hablar sobre las bases sociales, sobre los principios de orden social que dicha profesión reproduce y se inscribe.

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

CRITERIOS DEL ROL PROFESIONAL

- La formación técnica, que da validez a la competencia de los individuos aplicado a un campo determinado.
- El dominio y adquisición de la tradición cultural acompañada de la habilidad para utilizarla.
- Debe contar con un medio institucional que garantice que la competencia del profesional la dedica a actividades socialmente responsables.

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

A PARTIR DEL CONCEPTO DE PROFESION SE ANALIZA LA JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA

La normatividad de la educación desde el desempeño profesional, se da con la intervención directa del estado, el sector industrial y comercial, los gremios, los organismos internacionales y las asociaciones de profesionales de la contabilidad como AIC (Comisión de educación), IFAC (Guías internacionales de educación hoy Estándares Internacionales de Educación IES, Guía No. 9 de 1991), las multinacionales de auditoria, las misiones extranjeras como Currie y Kemmerer.

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA QUE ORIENTA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

LEY 58 DE 1931

Crea la superintendencia de sociedades anónimas e introdujo por primera vez la figura del revisor fiscal en la persona del contador.

DECRETO 441 de 1937

Interviene la educación comercial en lo relacionado con el ordenamiento de títulos.

DECRETO 79 DE 1939

Separa la escuela nacional de comercio del bachillerato y se establecen títulos de licenciado de comercio.

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA QUE ORIENTA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

DECRETO 1938 DE 1946

Se presenta un despliegue industrial, aumento de la inversión extranjera, establece la normatividad para la Carrera de Contador juramentado con estudios de 3 años, a la empresa industrial y la banca, con un enfoque administrativo.

DECRETO 0356 DE 1951

Reglamenta la Ley 143 de 1948 que organiza la enseñanza comercial y le confiere a la escuela nacional de comercio el carácter de facultad nacional de contaduría,

LEY 145 DE 1960

Reglamenta el ejercicio de la profesión del contador público.

LEY 43 DE 1990

Reglamentaria de la profesión de la contaduría pública

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

JURISPRUDENCIA Y LEGISLACIÓN QUE DEFINE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO

LEY 30 DE 1992

LEY 115 DE 1994

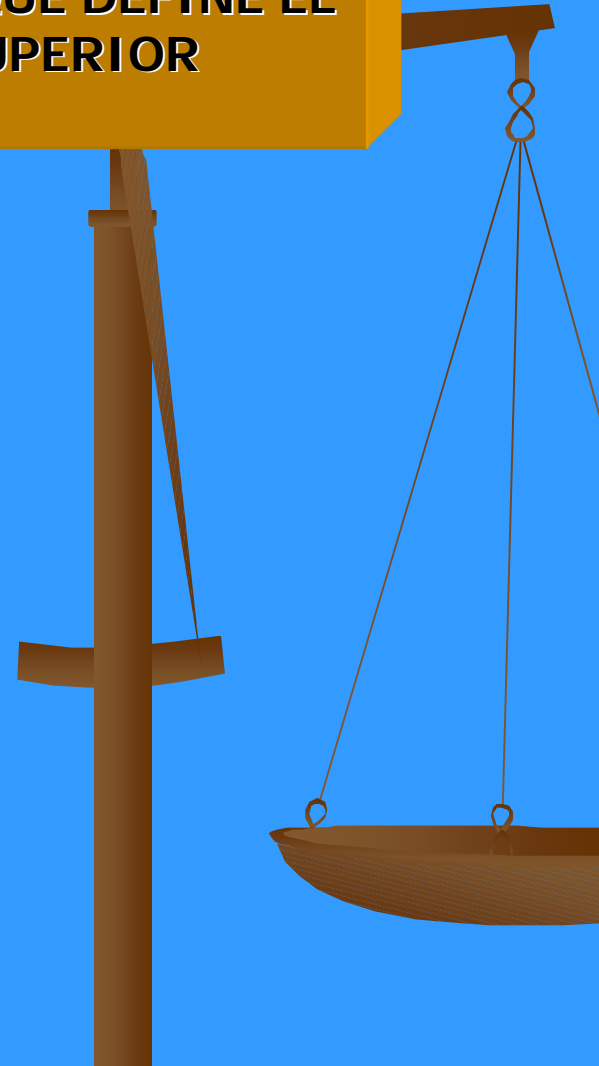
LEY 749 DE 2002

DECRETO 2566 DE 2003

DECRETO 1001 DE 2006

DECRETO 1188 DE 2008

RESOLUCIÓN 3459 DE 2003



JURISPRUDENCIA Y LEGISLACIÓN QUE DEFINE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO

LEY 30 DE 1992

Se organiza el servicio público de la Educación Superior en Colombia.

- **Clasificación áreas del conocimiento**
- **Clasificación de las Instituciones**
- **Creación del Sistema de Gestión de la Calidad y de Acreditación**
- **Organismos de control: ICFES, CESU.**

LEY 115 DE 1994

Sistema de Educación Colombiana

- **Principios generales y fines de la educación,**
- **Organización académica y pedagógica**
- **Organización administrativa y financiera**
- **Derechos y garantías**
- **Inspección y vigilancia de la educación**

LEY 749 DE 2002

Servicio público de la Educación Superior, modalidades de formación técnica profesional y tecnológica:

- **Definiciones, cambio de carácter, aseguramiento de la calidad.**

JURISPRUDENCIA Y LEGISLACIÓN QUE DEFINE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO

DECRETO 2566 DE 2003

Condiciones mínimas de calidad para los programas de educación superior .

- Créditos académicos, registro calificado, proceso de evaluación de programas, alta calidad, pares académicos

DECRETO 1001 DE 2006

Norma la educación Posgradual del país.

- Especializaciones, maestrías y doctorados
- Convenios, registro calificado,

DECRETO 1188 DE 2008

Regula el registro de programas de Educación Superior.

- Condiciones programas, condiciones instituciones.

RESOLUCIÓN 3459 DE 2003

Define las características específicas de calidad de los Programas de formación Profesional de Pregrado en Contaduría Pública

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

CONCLUSIONES

LA EDUCACIÓN CONTABLE UNIVERSITARIA TIENE SU ORIGEN EN:

- **DOCTRINA Y LEGISLACIÓN AL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO**
- **DOCTRINA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
- **TENDENCIAS UNIVERSALES EN: CONTROL, AUDITORÍA Y ESTANDARIZACIÓN**
- **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE ORGANIZACIONES COMO FIDESC, ASFACOP, IFAC, IAC**

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

CONCLUSIONES

LA DOCTRINA Y LEGISLACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

- ES ORIENTADA DESDE LAS NECESIDADES DEL ESTADO COMO ENTE RECAUDADOR
- SE PRODUCE CON DESTINO A ENTIDADES Y ACTIVIDADES PROFESIONALES
- REGULA LA PRÁCTICA PROFESIONAL
- LA ASUME LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LAS EXIGENCIAS LEGALES DE LA PROFESIÓN
- ES PRAGMATICA Y ES CONDUCTISTA

JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

CONCLUSIONES

LA DOCTRINA Y LEGISLACIÓN PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

- 1. RESPONDE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE EDUCACIÓN UNIVERSAL**
- 2. FUNDAMENTA EL GESTIONAR EDUCATIVO EN EL CONCEPTO DE CALIDAD EDUCATIVA.**
- 3. REORIENTA LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN UNA RELACIÓN HOMBRE, MUNDO Y PROFESIÓN.**
- 4. LA EDUCACIÓN CONTABLE PROPORCIONA NUEVAS DIMENSIONES Y NUEVOS INSTRUMENTOS:**
 - PRAXIS, TEORÍA E INVESTIGACIÓN**
 - UNIVERSALIDAD, INTEGRALIDAD, FLEXIBILIDAD.**
- 5. LA NUEVA EDUCACIÓN CONTABLE SE ENCUENTRA EN UN PROCESO DE REFLEXIÓN A OBJETO DE INSERTARSE EN LA DINÁMICA UNIVERSAL DEL CONOCIMIENTO Y DE LA EDUCACIÓN EN GENERAL.**