



ASEFACOP

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE CONTADURÍA PÚBLICA

Junta Central de Contadores



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA



ASFACOP

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE CONTADURÍA PÚBLICA

***Retos y desafíos en la formación
del Contador Público frente a las
Normas Internacionales***

Carlos Arturo Gómez Restrepo

Presidente

Consejo Directivo

Agenda

- 1. Marco Teórico:**
 - a. El Marco Conceptual**
 - b. El Objetivo de la Ley 1314 de 2009**
 - c. Aspectos Comunes**
- 2. Las Demandas Sociales al Contador Público**
- 3. El nuevo papel de las Facultades de Contaduría Pública**
- 4. Aprendizaje de las IFRS**
- 5. Conclusiones**

1. Marco Teórico

a) Marco Conceptual

- Según el IASC^{1/}, las normativas contables de los países son diferentes porque se elaboran de acuerdo con sus propias circunstancias económicas y legales, y porque pretenden atender las necesidades de distintos grupos de usuarios, lo que de alguna manera ocasiona que los estados financieros, aunque similares, presenten diferencias.

^{1/} Siglas en inglés del Comité de Normas Internacionales de Contabilidad.

1. Marco Teórico

a) Marco Conceptual

- Para cumplir con su misión de lograr reducirlas, la entidad cree que es más efectivo centrarse en los estados financieros que suministran información sobre la que los agentes toman decisiones económicas. Con esta perspectiva, el IASC presentó en 1989, el documento denominado ***Marco Conceptual***, que establece conceptos que subyacen en la preparación y presentación de estados financieros para usuarios externos.

1. Marco Teórico

a. Marco Conceptual

- Busca la introducción de nuevos modelos, adicionales al modelo contable tradicional basado en el costo histórico y/o en el concepto de mantenimiento de capital financiero en términos nominales, que, considera, pueden conducir al mejoramiento de la calidad de los estados financieros, base para toma de decisiones económicas.

1. Marco Teórico

a) *Marco Conceptual*

- En cuanto al ***patrimonio***, inicia con una definición elemental, según la cual, es la parte residual de los activos de la entidad, una vez deducidos todos sus pasivos.
- ***Elementos consustanciales en la discusión sobre el patrimonio:***
 - **Primero:** la diferencia que existe entre su valor en libros y su valor en el mercado de valores, y
 - **Segundo:** la diferencia del patrimonio con respecto al valor de venta de cada uno de los activos, o al valor de venta de todo el negocio en marcha.

1. Marco Teórico

a) Marco Conceptual

- Propone dos conceptos de capital:
- **El concepto financiero**, que considera el dinero invertido: El capital es sinónimo de activos netos o patrimonio neto
- **El concepto físico** (capacidad productiva): Capital es la capacidad operativa. Estos dos conceptos son flexibles de acuerdo con los usuarios de la información, y llevan a la definición de mantenimiento de capital.

1. Marco Teórico

a) Marco Conceptual

- **Mantenimiento del capital financiero**, según el cual se obtiene ganancia si el importe financiero de los activos netos al final del período excede al importe financiero de los activos netos al inicio del mismo;
- **Mantenimiento del capital físico**, según el cual se obtiene ganancia sólo si la capacidad productiva en términos físicos al final del período excede la capacidad productiva en términos físicos al comienzo del mismo.

1. Marco Teórico

a) Marco Conceptual

- Los conceptos de capital y de mantenimiento de capital, proporcionan el punto de referencia para **medir la ganancia** y le permiten distinguir entre rendimiento sobre el capital y recuperación del capital. Sólo las entradas de activos que excedan las cantidades necesarias para mantener el capital pueden ser consideradas como ganancia, y por tanto como rendimiento del capital.

1. Marco Teórico

a) Marco Conceptual

- **Otros conceptos:**
 - Probabilidad
 - Riesgo
 - Dimensiones predictiva y confirmativa que se plantean en el concepto de relevancia
 - Fiabilidad entendida como libre de error material y de sesgo o prejuicio
 - Correlación
 - Poder Adquisitivo Constante

1. Marco Teórico

b) El Objetivo de la Ley 1314 de 2009

- ARTÍCULO 1o. *OBJETIVOS DE ESTA LEY.*
- (El resaltado es mío. En negrilla normal se resalta, el que considero objetivo principal; y en negrilla cursiva se observan, los que considero, objetivos parciales).

1. Marco Teórico

b) El Objetivo de la Ley 1314 de 2009

- ARTÍCULO 1o. *OBJETIVOS DE ESTA LEY.*
- ... por cuya virtud los informes contables y, en particular, los estados financieros, ***brinden información financiera comprensible, transparente y comparable, pertinente y confiable, útil para la toma de decisiones económicas por parte del Estado, los propietarios, funcionarios y empleados de las empresas, los inversionistas actuales o potenciales y otras partes interesadas, para mejorar la productividad, la competitividad y el desarrollo armónico de la actividad empresarial de las personas naturales y jurídicas, nacionales o extranjeras.***
Con ...

1. Marco Teórico

b) El Objetivo de la Ley 1314 de 2009

- ... la acción del Estado ***se dirigirá hacia la convergencia de tales normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de la información, con estándares internacionales de aceptación mundial, con las mejores prácticas y con la rápida evolución de los negocios.***

1. Marco Teórico

b) El Objetivo de la Ley 1314 de 2009

- Productividad
- Competitividad
- Desarrollo Armónico

1. Marco Teórico

b) *El Objetivo de la Ley 1314 de 2009*

- Para efectos del presente documento, y en el contexto de la Ley 1314 de 2009, propongo la siguiente definición: **El desarrollo armónico de la actividad empresarial, se entiende, como el logro de mejores condiciones de vida de todas las personas involucradas en sus procesos, mediante la participación equitativa de beneficios o del equilibrio en los resultados.**

2. Marco Teórico

b) *El Objetivo de la Ley 1314 de 2009*

- Los conceptos productividad, competitividad y desarrollo armónico de la actividad empresarial, llevan al concepto de **desarrollo económico**, objetivo primario de la mayoría de naciones del mundo. Se entiende por desarrollo económico el aumento del ingreso, del *bien-estar*, y de las capacidades económicas de la población en todas partes. Esta es, fácilmente, la tarea social más crucial a la que nos enfrentamos hoy. [Ray. 1998].

1. Marco Teórico

b) El Objetivo de la Ley 1314 de 2009

- Por tanto, lo que hay que preguntar acerca del desarrollo de un país es: ¿qué ha sucedido con la pobreza?, ¿y con el desempleo?, ¿y con la desigualdad? Si los tres alcanzaban antes niveles elevados y ahora han disminuido, podemos afirmar sin lugar a dudas que ha habido un proceso de desarrollo en el país en cuestión. Pero si uno o dos de estos problemas fundamentales han empeorado, y sobre todo si han sido los tres, no podemos llamar a ese proceso "desarrollo" aunque la renta pér-cápita se haya multiplicado por dos. [Seers. 1963]

1. Marco Teórico

b) *El Objetivo de la Ley 1314 de 2009*

- Para lograr el objetivo, la Ley establece dos objetivos parciales: El mejoramiento de la calidad de la información y la convergencia de las normas de contabilidad.

1. Marco Teórico

c) *Aspectos Comunes*

- La toma de decisiones, a partir de los estados financieros es común a la Ley 1314 y al Marco Conceptual. Los usuarios de esta información son iguales: Los inversionistas actuales y potenciales, los empleados. La Ley 1314 habla del estado, en tanto que el Marco Conceptual habla de los gobiernos y sus organismos públicos. La Ley habla de propietarios y funcionarios de las empresas, mientras el Marco Conceptual habla de los prestamistas, los proveedores, acreedores comerciales, y los clientes. Pero ambas incluyen una gama de usuarios amplia que contempla las categorías que una u otra no citó explícitamente: “y otras partes interesadas” y “así como el público en general”.

2. Marco Teórico

c) *Aspectos Comunes*

- Las características de calidad de los estados financieros, son similares: Para la Ley 1314, comprensible, transparente y comparable, pertinente y confiable. Para el Marco Conceptual, comprensible, relevante, fiable y comparable. Las características de una y otra, no riñen. Se complementan conceptualmente, y establecen unos criterios rigurosos para entender el concepto de calidad de la información contenida en los estados financieros.

1. Marco Teórico

- Estas características que definen la calidad de la información financiera, junto con la heterogeneidad de los usuarios, con intereses diferentes y a menudo, contrarios, obliga a referirse al concepto de ***“Asimetrías de la información”***.

1. Marco Teórico

- **Escrutinio.** Las empresas que emiten acciones tienen diferentes posibilidades de éxito o fracaso, lo cual hace que para el inversionista sea más costoso valorar el riesgo para cada una de las empresas en las que invierte.
- **Incentivo.** Es costoso garantizar que cada uno de los directivos de las empresas actúe de tal manera que garanticen la rentabilidad y el pago de dividendos de una manera segura.
- **Coacción.** Para un inversionista, es muy costoso sostener un pleito legal, en caso de quiebra de una empresa debida a negligencia de los administradores.

1. Marco Teórico

- **El Riesgo Moral** ocurre cuando una parte de la transacción toma ciertas acciones no observadas por la otra parte, lo cual hace que esta no pueda valorar bien la transacción.
- **La Selección Adversa** se presenta cuando una de las partes tiene información superior y relevante para determinar los términos de la transacción. Por ejemplo el directivo de la empresa puede tener mejor información sobre sus posibilidades reales para obtener la rentabilidad que satisfaga las expectativas del inversionista.

2. Las demandas sociales al Contador Público

- Las demandas sociales realizadas por el estado colombiano, están plasmadas en la Ley 1314 de 2009: El contador público debe garantizar a la sociedad estados financieros de calidad, útiles en un mundo globalizado, con información simétrica para todos los agentes interesados, que garanticen la adecuada toma de decisiones como factor de desarrollo económico, que logre para toda la sociedad niveles adecuados de bien-estar.
- De esta manera puede decirse, que el Estado demanda Contadores Públicos, éticos, formados técnicamente, internacionales, con alto sentido de responsabilidad social.

2. Las demandas sociales al Contador Público

- Para establecer las demandas sociales de las grandes empresas se tendrá como instrumento el estudio realizado por el CESA^{2/}, en el que se recopilaron y procesaron las encuestas a 252 presidentes y gerentes de las mil empresas más grandes del país con sede en Bogotá.
- De acuerdo con el estudio, los líderes empresariales piensan que las mayores fortalezas de sus compañías son las estrategias, las finanzas, y la contabilidad y los costos.
- Una respuesta digna de destacar, es la escogencia, por parte de los encuestados, de la ética como principal atributo de los líderes.
- ^{1/} Múnera, M., y Giraldo, T. [2008].

2. Las demandas sociales al Contador Público

- El estudio estableció que la mayor debilidad de los líderes empresariales es su poca habilidad para comprender el entorno en el que operan.
- De los resultados de esta investigación, se puede inferir con facilidad, las demandas sociales de parte de las empresas a los Contadores Públicos:
- **Éticos, capaces, que comprendan el entorno en que se desenvuelven, con habilidades en el uso de la tecnología, con manejo de más de un idioma y con gran capacidad de trabajo.**

2. Las demandas sociales al Contador Público

- Para la mayoría de propietarios de Mipymes, el Contador Público, debe atender principalmente funciones relacionadas con **contabilidad, costos y tributaria**. Esperan que tenga gran **capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo**, y que además, **mejoren la estructura y los procesos organizacionales**.

3. El nuevo papel de las Facultades de Contaduría Pública

El contador público debe ser un profesional sustentado en una sólida base ética, con un alto desempeño técnico y disciplinar, con capacidad de liderazgo, de trabajo en equipo y de desenvolvimiento en un entorno internacional, que sea garante de la calidad e imparcialidad de la información financiera, base de la toma de decisiones económicas de los diversos agentes, propiciando el desarrollo de las organizaciones, y por tanto el desarrollo económico del País, como medio para alcanzar condiciones de *bien-estar* para todos los integrantes de la sociedad.

3. El nuevo papel de las Facultades de Contaduría Pública

- Para atender estas demandas sociales, las Facultades de Contaduría Pública deben *deconstruir* los procesos académicos que vienen desarrollando buscando desarrollar las competencias necesarias, mediante la aplicación de modelos pedagógicos pertinentes.

LINEA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
CONTABILIDAD	TEORÍA DE LA CONTABILIDAD BÁSICA	TEORÍA DE LA CONTABILIDAD AVANZADA	CONTABILIDAD BASICA	CONTABILIDAD INTERMEDIA	CONTABILIDAD AVANZADA	CONTABILIDAD DE PROCESOS SOCIETARIOS		
REGULACIÓN	DERECHO ECONÓMICO	DERECHO COMERCIAL	DERECHO LABORAL		CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO PÚBLICO	IMPUESTO DE RENTA	IMPUESTO AL VALOR AGREGADO I.V.A.	PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO
ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN				RIESGO	CONTROL INTERNO	AUDITORIA BASICA	AUDITORÍA OPERACIONAL	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN						SISTEMAS DE INFORMACIÓN	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	AUDITORIA DE SISTEMAS
INVESTIGACIÓN	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		INVESTIGACIÓN APLICADA BÁSICA				INVESTIGACIÓN APLICADA AVANZADA
CONTROL DE GESTIÓN		TEORÍA DE LA GESTIÓN	PROCESO ADMINISTRATIVO	COSTOS Y PRESUPUESTOS	SISTEMAS DE COSTOS	PRESUPUESTOS		
ECONOMÍA Y FINANZAS	ESCUELAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	MICROECONOMÍA	MACROECONOMÍA	HACIENDA PÚBLICA		FINANZAS BÁSICAS	FINANZAS AVANZADAS	
ÁREA CUANTITATIVA	LÓGICA MATEMÁTICA	CALCULO DIFERENCIAL	CÁLCULO INTEGRAL	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD	INFERENCIA ESTADÍSTICA	MATEMÁTICAS FINANCIERAS		

LINEA	ENFASIS I	ENFASIS II	ENFASIS III	ENFASIS IV	ENFASIS V	ENFASIS VI
CONTABILIDAD	PROFUNDIZACIÓN EN MODELOS CONTABLES INTERNACIONALES I	PROFUNDIZACIÓN EN MODELOS CONTABLES INTERNACIONALES II	PRÁCTICA PROFESIONAL	CONTABILIDAD AMBIENTAL	REPORTES	CONTABILIDAD SISTEMATIZADA
REGULACIÓN	PLANEACIÓN TRIBUTARIA	AUDITORIA TRIBUTARIA				
ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	AUDITORIA FORENSE	AUDITORIA OPERACIONAL	AUDITORIAS ESPECIALES	AUDITORÍA DE SISTEMAS	AUDITORÍA AMBIENTAL	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN						
INVESTIGACIÓN	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN I	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN II	CÁTEDRA DOMINGO DE LAS CASAS			
CONTROL DE GESTIÓN	COSTEO BASADO EN ACTIVIDADES	CONTABILIDAD DE DIRECCIONAMIENTO O ESTRATEGICO				
ECONOMÍA Y FINANZAS	VALORACIÓN DE RIESGO	MERCADOS DE DERIVADOS	VALORACIÓN DE EMPRESAS	ECONOMÍA COLOMBIANA		
ÁREA CUANTITATIVA	ECONOMETRIA FINANCIERA	EVALUACIÓN DE PROYECTOS				

4. El aprendizaje de las IFRS

Interacción real entre:

- **ACADEMIA**
- **ICFES Pruebas Saber Pro**
- **CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA**
- **PROFESIONALES DE LA CONTADURÍA PÚBLICA**
- **EMPRESARIOS**

4. El aprendizaje de las IFRS

- *Pruebas Saber – Pro para Contaduría Pública:*
 - Competencias Genéricas
 - Competencias Específicas

4. El aprendizaje de las IFRS

- *Pruebas Saber – Pro*
- Competencias Genéricas para Contaduría Pública:
 - Razonamiento Cuantitativo
 - Lectura Crítica
 - Inglés
 - Escritura

4. El aprendizaje de las IFRS

- *Pruebas Saber – Pro*
- Competencias Específicas para Contaduría Pública:
 - Comunicación Científica
 - Desarrollo e Implementación de estrategias comerciales y logísticas
 - Gestión de Proyectos
 - Indagación y Modelación

4. El aprendizaje de las IFRS

- ***Comunicación científica:*** Este módulo evalúa competencias para comunicar hallazgos y conclusiones, y argumentar a través de informes o textos de carácter científico.
- ***Las competencias evaluadas se refieren a:***
 - Usar distintas fuentes de información científica y resultados publicados en la literatura científica para sustentar las conclusiones de una investigación.
 - Elaborar explicaciones y argumentos válidos en el lenguaje científico.
 - Comunicar los resultados usando el lenguaje propio de la ciencia.
 - Estructurar en forma coherente las diferentes partes que componen un informe científico.

4. El aprendizaje de las IFRS

- ***Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas:*** Este módulo evalúa competencias para realizar operaciones comerciales y logísticas de productos y servicios, cumpliendo con los requerimientos legales, de calidad, seguridad y demás establecidos por el contexto mercantil.
- ***Las competencias evaluadas se refieren a:***
 - Conocer los requerimientos de calidad, seguridad y normatividad legal y aplicarlos en el diseño y desarrollo de estrategias comerciales y logísticas.
 - Determinar las actividades que respondan a la mezcla del marketing en función de los objetivos de la empresa, de las condiciones del mercado y la competencia.

4. El aprendizaje de las IFRS

- ***Gestión de proyectos:*** Este módulo evalúa competencias para planear, dirigir y evaluar sistemáticamente un proyecto que busca desarrollar una idea para responder estratégicamente a una situación específica.
- ***Las competencias evaluadas se refieren a:***
 - Formular un proyecto.
 - Direccionar la ejecución de un proyecto.
 - Evaluar un proyecto.

4. El aprendizaje de las IFRS

- ***Indagación:*** Este módulo evalúa competencias para reconocer los atributos que identifican el conocimiento científico; para observar, reconocer, clasificar y jerarquizar características en los fenómenos, sean estos naturales o entes abstractos y para aplicarlos en la solución de problemas.
- ***Las competencias evaluadas se refieren a:***
 - Conocer los atributos que identifican el conocimiento científico, es decir, qué es lógico, verificable, reproducible, sistemático, universal, comunicable y dinámico.
 - Realizar observaciones y emplearlas en la formulación de preguntas y problemas de investigación.

(Continúa)

4. El aprendizaje de las IFRS

- ***Indagación:***
- ***Las competencias evaluadas se refieren a:***
 - Plantear hipótesis coherentes con las preguntas de investigación planteadas.
 - Plantear diseños metodológicos apropiados de acuerdo con los objetivos de investigación.
 - Analizar los resultados de investigaciones utilizando comprensivamente herramientas conceptuales.
 - Plantear posibles impactos científicos o sociales de los resultados obtenidos en una investigación.

4. El aprendizaje de las IFRS

Modelación: Este módulo evalúa competencias para proponer y validar representaciones adecuadas de situaciones o fenómenos, para generar predicciones y contrastarlas a través de herramientas matemáticas, teóricas y conceptuales.

- ***Las competencias evaluadas se refieren a:***
 - Usar herramientas matemáticas para el análisis y la resolución de problemas.
 - Usar modelos matemáticos, gráficos o conceptuales para estudiar un problema específico de investigación.
 - Identificar modelos para estudiar un problema específico de investigación.
 - Utilizar modelos en diferentes contextos.
 - Utilizar procedimientos matemáticos para evaluar modelos.

5. Conclusiones

1. Demandas sociales al Contador Público
2. Conocimiento del sustento teórico de las IFRS
3. Estudio técnico de las IFRS. Medición, representación, evaluación del impacto.
4. Deconstrucción de la formación del Contador Público: Competencias, núcleos problemáticos, planes de estudio, dispositivos pedagógicos.
5. Interrelación **real** del ICFES (Saber - Pro), Academia, Consejo Técnico de la Contaduría, los profesionales y los empresarios.

Gracias!!!